



Protokollsanteckning i ärende 6: Socioekonomiskt tillägg FSN

Det presenteras som att intentionen med förändringen i det socioekonomiska tillägget är effektivisering, att genom indexera skolornas koncentration av socioekonomiskt utmanade elever.

Faktum är att denna förändring så blir 75 av Huddinges 120 förskolor utan något socioekonomiskt tillägg. Det direkta budskapet kan inte tolkas vara annat än att eleverna på dessa skolor inte längre är värda stöd enligt styret. I stället ska fokus läggas på skolor där det är koncentrerat nog med socioekonomiskt utsatta elever.

Intentionen kan i sig förstås, att styret vill ha mer valuta för dessa tillägg och se förbättring från insatserna. Men såsom presenterades av styrets föredragande i ärendet så vore den faktiska lösningen enligt styrets önskan att omfördela mer resurser, inte göra punktinsatser. Det belys hur Huddinge är en segregerad kommun, men med detta beslut arbetar styret aktivt från att hålla olika människor från varandra, förskolor i Huddinge ska ha en viss koncentration av socioekonomiskt utsatta, annars är de utan redskap att hjälpa dem.

Förskolan ska präglas av fokus på eleven, individens bästa. Att överge alla elever med socioekonomiska utmaningar i 75 förskolor är inte rätt väg framåt. Huddinge ska inte vara en kommun som överger individens främsta, vi ska vara en kommun där alla kan göra sin lycka, inte bara de som är i stort nog kollektiv.

Patrik Rahm (M)

Ledamot